

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч)

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является выработка основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права; раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов; реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков в области юридической психологии.

Задачи освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» заключаются в следующем:

-раскрытие теоретических понятий и положений курса «Юридическая психология»;

-ознакомление студентов с основами общей, социальной и педагогической психологии, конфликтологии, психодиагностики применительно к курсу юридической психологии; д

- демонстрация и обоснование специфики проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;

-оказание помощи студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Исходя из цели изучения «Юридической психологии» подлежат изучению следующие дидактические единицы:

-предмет юридической психологии;

-взаимосвязь юридической психологии с другими науками (отраслями права, отраслями психологии, социологией и др.);

-методология и методика познания в юридической психологии;

-преступность, ее основные качественные и количественные характеристики;

-психологическая характеристика профессионального труда юриста;

-профессиональные требования к личности юриста;

-система психических процессов человека;

-общение и его закономерности;

-социальная группа;

-личность как объект психологического познания;

-правовая социализация личности;

-правосознание личности;

-правомерное поведение человека;

-типы преступных групп;

-личность преступника;

-причины индивидуального преступного поведения;

-психологические основы предварительного расследования преступлений;

-психологические особенности производства отдельных следственных действий;

-психологическая структура судебной деятельности;

-психология судебного допроса;

-судебно-психологическая экспертиза;

-психологические особенности адвокатской деятельности;
-социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата, юридических консультаций.

Указанные дидактические единицы положены в основу учебной программы дисциплины «Юридическая психология».

1.2.1. Междисциплинарные связи:

Для изучения учебной дисциплины «юридическая психология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Культурология», «Концепции современного естествознания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины и формированию компетенций

В результате освоения дисциплины «Юридическая психология» студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

«ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

«ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии»

3.1 Результаты освоения дисциплины (модуля)

Знать: базовые определения и понятия юридической психологии; современные тенденции развития методов юридической психологии и пути их применения в научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками кодирования и измерения количества информации в сообщении; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Раздел 1. Юридическая психология как прикладная научная отрасль.

Тема 1.1. Методологические основы юридической психологии.

Тема 1.2. История и направления развития юридической психологии в России и за рубежом.

Раздел 2. Психология личности в сфере правоприменения.

Тема 2.1. Понятие личности в психологии и праве.

Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере.

Тема 2.3. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение.

Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности: характеристика, правовая оценка.

Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза.

Тема 3.1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация.

Тема 3.2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Раздел 4.Криминальная психология.

Тема 4.1. Психолого-правовая характеристика криминальной личности.

Тема 4.2. Психологические механизмы преступного деяния.

Тема 4.3. Психология группового преступного поведения.

Тема 4.4. Криминальная субкультура.

Раздел 5.Психология правоохранительной деятельности.

Тема 5.1. Психология личности юриста.

Тема 5.2. Психологические подструктуры профессиональной деятельности юриста.

Тема 5.3. Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности.

Раздел 6. Правовая психология.

Тема 6.1. Правовая психология: основные категории, направления развития.

Тема 6.2. Правовая культура: сущность и формирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены:

- лекционные занятия;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся банк методик и их интерпретация, контрольные и аудиторские самостоятельные работы, проводятся деловые игры и т.д.;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;

- реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерного и информационного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля).

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает вопросы к экзамену. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторские самостоятельные работы; практические работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование. Предусмотрены аудиторские самостоятельные, контрольные работы, курсовые работы.

Разработала: Ж. Б. Дотдужева, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.